

大地托班课程说明

随着中国学前教育的改革与发展 0-3 岁阶段的教育已被提升到一个前所未有的高度，托幼教育是人生教育的起点，是个体生命从家庭走向社会的第一步，是人生成长和发展的起跑线；不但影响孩子今天生命的质量，同时也影响孩子明天生命的质量。

2-3 岁年龄段具有惊人的发展速度，集体教养机构能增加幼儿与多种人接触的机会和经验，可以全面促进幼儿健康发展。家长口碑、生源竞争力、幼儿园持续发展，从幼儿园的角度看，优秀的托班教育可以在家长中形成良好的口碑，为幼生生源和发展奠定基础。每一名托班幼生，都可能成为幼儿园未来的生源，让幼儿园可持续发展。

《大地托班课程》的编写和出版，标志着大地与时俱进的发展历程。随着时代的进步，当代的托育教育已被提升到前所未有的高度。大地紧跟时代发展的步伐，秉承“以国际视野培养完整儿童”的教育宗旨，以寓教于爱中，寓教于生活、寓教于游戏为指导思想，以全脑开发、全面发展、教养融合、开启个性为课程建构观，遵循 2-3 岁幼儿身心发展规律，研发出《大地托班课程》，使大地课程建设更为完整、丰富、充实。

一、大地托班课程指导思想：

寓教于爱中；寓教于生活；寓教于游戏

二、大地托班课程核心：

启蒙教育、生活教育、实践教育，培养探索、尝试、交流与合作的能力。

三、大地托班课程设计方向：

地托班课程根据《幼儿园工作规程》的保育和教育总目标，结合 2-3 岁婴儿身心发展的特点确定。围绕 2-3 岁幼儿核心经验选择主题和设计活动，包括五大内容：语言、动作（精细动作）、情感、习惯养成、认知。遵循托班幼儿启蒙性、生活性、行动性和过程性等教育特点，发展宝宝的六大能力。

- 1、学会吃睡：养成良好的生活习惯
- 2、学会运动：发展肢体运动能力和协调能力
- 3、学会创造：培养探究意识和手眼协调能力
- 4、学会听说：培养倾听习惯，提高口头表达能力
- 5、学会看问：培养宝宝对周围世界的好奇心和探究意识
- 6、学会画唱：积累宝宝的审美体验，发展表达能力

四、大地托班课程框架：

1、领域教育

一一以“语言、动作、认知、艺术、交往、生活”六个领域的活动来实施课程，活动的生活化、游戏化、主题化使课程能按婴幼儿自身的大纲去探索、游戏、学习及积累有益的经验。

2、创思学习

一一以创造性培养为核心，以视听之旅为载体，以幼儿主动探索、自主学习为主要方式，在促进幼儿思维发展同时也培养幼儿主动学习的能力。

3、选择性活动

一一以满足幼儿个体发展的实际需求为核心，以充分尊重幼儿意愿为根本，开展“区域活动、每日悟语、古诗诵读、睡前故事、涂鸦日记”等活动，让每位幼儿在自己兴趣、经验、个性特征、学习特点、能力发展等差异基础上得到发展。

五、大地托班课程五大特色：

1、科学、丰富的知识内容

一一围绕寓教于生活来选择主题

一一以生活习惯和个性培养为课程主要内容，以 2-3 岁幼儿生活主题为整合课程主线

2、生动有趣的游戏活动

一一以个体体验、感官参与、自娱自乐的游戏活动为主要形式，满足了幼儿“玩”的天性

3、良好习惯的自然习得

一一以丰富 2-3 岁幼儿生活经验为核心，注重幼儿的生活经验，体现生活即教育的理念

4、灵活、新颖的亲子活动

一一以亲子活动和家园共育为辅助手段，增进亲子间的情感

5、实用性、可操作性强的教师教学资源

一一为凸显大地学前教育连续性、系统性、专业性，大地托班课程与大地 3-6 岁幼儿教育课程紧密衔接

一一课程从目标、内容、指导方法、组织评价阐明清晰，具有良好的操作性。

一一除了拥有设定了丰富的教学活动内容教师用书，还有配合主题单元内容配套设定，帮助幼儿更好的体验活动的乐趣的明日教室课件以及配合主题单元内容设定，让幼儿更直观的进入活动情境。

六、大地托班课程优势：

- 1、是丰富多彩的整合课程，形式多样，生动活泼
- 2、是以生活为主线的课程，引导宝宝养成良好习惯，提高生活能力
- 3、是寓教于乐的课程，遵循幼儿身心发展的客观规律，满足身心发展的实际需要，给予宝宝积极的、适宜的引领，让宝宝愉快地学习、健康地成长

七、大地托班课程的实施策略

- 1、主题活动统领（目标导向）
- 2、教学活动支撑（每天二个）
- 3、户外活动保证（每天不少于二小时）
- 4、区域活动拓展（自选、开放，小组、个别）
- 5、游戏活动丰富（各类游戏每天不少于 2 小时）
- 6、环境资源渗透（创设可充分发展的支持性环境）
- 7、兴趣活动补充（因园制宜开展兴趣、特色活动）
- 8、保育工作为先（落实保育常规，加强习惯培养）
- 9、家长工作配合（以家长为合作伙伴，家园共育）